

POLNE ROŚLINY

"Rośliny zbożowe"

Dzieci rozpoznają rośliny zbożowe, okope, oleiste i włókniste - klasyfikują je i opisują. Rodzice przedstawiają dzieciom zdjęcia roślin zbożowych (żyto, pszenica, kukurydza, jęczmień itp.), roślin okopowych (burak, ziemniak, marchew, rzepa), oleistych (słonecznik, len, rzepak) i włóknistych (len, konopie). Rodzic prosi dziecko aby podzieliło rośliny na grupy. Dziecko próbuje scharakteryzować rośliny należące do jednej grupy. Rodzic pyta dziecko czym różnią się od siebie rośliny zbożowe (kwiaty zbóż i owoce mogą tworzyć kłos, kolbę lub wiechę). Dziecko zastanawia się nad nazwą "rośliny okopowe" (okopuje się je podczas sadzenia, a następnie wykopuje z ziemi). Rodzic opowiada dziecku o pochodzeniu nazwy roślin oleistych i włóknistych (produkcja oleju oraz wytwarzanie nici i włókien).
<https://youtu.be/IeBQ2CsejzM>

<https://youtu.be/25v7UhuUExM>

<http://www.dziesiatka.swi.pl/wp-content/uploads/2020/04/ros.oleiste.jpg>

<http://www.dziesiatka.swi.pl/wp-content/uploads/2020/04/ros.okopowe.jpg>

<http://www.dziesiatka.swi.pl/wp-content/uploads/2020/04/ros.-zboz.jpg>

"Jak powstaje popcorn?"

Dzieci poszerzają wiedzę dotyczącą kukurydzy i jej wykorzystania. Zachęcam do zrobienia popcornu w kuchence mikrofalowej. Rodzic zadaje dziecku pytania: "Kiedy najczęściej jesz popcorn?", "Z czego się go wytwarza?", "W jaki sposób robi się popcorn?", "Czy popcorn może być tylko słony?", "Jak inaczej wykorzystuje się kukurydzę?" (zjadanie całych kolb, kukurydza konserwowa, , mąka kukurydziana).

"Kukurydza" - praca plastyczna

Dziecko rysuje kolbę kukurydzy żółtym flamastrem. Zielonym flamastrem dorysowują łodygę i liście. Maczają paluszek w żółtej farbie, robią odciski, tworząc miejsce na ziarna kukurydzy. Wypełniają żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.

Milej pracy!